

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки: Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	20
4. Тестовые задания по компетенциям	21

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	19
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	26
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	15
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	15
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	26
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	51
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	34
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	
ПК-П1	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
ПК-П2	Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	1
ПК-П3	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства	70
ПК-П4	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	11
ПК-П5	Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	15

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но-мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований Б1.О.02 Моделирование в агроинженерии Б1.В.01 Современные проблемы науки и производства в агроинженерии Б1.В.ДВ.02.02 История техники и технологий Б1.В.05 Технологические комплексы машин в животноводстве	74–75, 77, 84–85, 88–89, 93–94, 100–101	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин

УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации УК-1.8 Разбатывает на основе системного подхода стратегию действий по совершенствованию механизма регулирования земельных отношений в АПК		79–80 , 96–97 , 103, 106	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		78, 99	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Оценка эффективности инвестиционных проектов Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК Б1.В.06 Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности УК-3.8 Оценка эффективности работы команды УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды	Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК Б1.В.04 Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.) УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	14–21	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

УК-4.5 Представление результатов

22–29	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
30–37	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке рф и/или иностранном языке УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки		38	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		39	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных,	БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций Б1.О.05 Основы педагогической деятельности	40–43	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		44–47	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
 УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
 УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур

53	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Повышенный 5 мин
48–51	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
52	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин

		54	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор	БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций Б1.О.05 Основы педагогической деятельности	55–58	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		59–62	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
 УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
 УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния
 УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

63–66	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
67–68	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		69	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации				
ОПК-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов ОПК-1.3 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии ОПК-1.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности	148, 150, 159–160, 163, 185, 194–195	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		151–152, 154, 164, 196	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		166, 176–177, 184, 199	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		168, 172, 181	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		145, 170, 178, 190	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		174	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик				
ОПК-2.1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Основы педагогической деятельности			
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности				
ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.02 Моделирование в агроинженерии			
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы				
ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности Б1.В.ДВ.02.02 История техники и технологий	155	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
		70–73, 76, 82–83, 86–87, 90–92, 149, 157, 162, 171, 179, 186–187, 197	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		153, 158, 161	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

		98, 107–10, 183	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		169, 173, 180	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		95, 102, 146, 156, 165, 167, 175, 182, 188–189, 191–193, 198	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		81, 104–105	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		147	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности				
ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.03 Преддипломная практика Б1.О.07 Оценка эффективности инвестиционных проектов	111–114, 116–117, 121	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

	115, 118–120, 122–126	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
	131–136, 142	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
	138–141	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
	127–130, 137	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
	143	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
	144	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства			

ОПК-6.1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ОПК-6.3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.03 Преддипломная практика Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК			
ПК-П1 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности				
ПК-П1.1 Решает задачи развития науки, техники и технологии в агроинженерии ПК-П1.2 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.01 Современные проблемы науки и производства в агроинженерии Б2.В.01.01 Научно-технологическая практика			
ПК-П2 Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты				
ПК-П2.1 Выбирает методики проведения экспериментов и испытаний ПК-П2.2 Анализирует результаты проведения экспериментов и испытаний	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.06 Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства ФТД.03 Испытания технических средств в АПК Б2.В.01.01 Научно-технологическая практика	200	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
ПК-П3 Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства				
ПК-П3.1 Разрабатывает физические и математические модели явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства ПК-П3.2 Проводит теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства ПК-П3.3 Формулирует результаты, полученные в ходе проведения теоретических и экспериментальных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.07 Компьютерные технологии в агроинженерной науке и производстве Б1.В.03 Теоретические основы в агроинженерии Б2.В.01.01 Научно-технологическая практика	214–216, 218–220, 222–224, 235–236, 238, 240–247, 251–252, 254–257, 259	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
		217, 225, 234, 262, 268–269, 275		
			Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Повышенный 5 мин

		221, 226–2 30, 237, 239, 248–2 50, 253, 258, 260–2 61, 263–2 67, 270–2 74, 276–2 83	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		231–2 33	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П4 Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции				
ПК-П4.1 Анализирует показатели эффективности эксплуатации машин и оборудования при производстве сельскохозяйственной продукции ПК-П4.2 Осуществляет выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.01.02 Автоматизация технологических процессов Б1.В.08 Инновационные технологии в сельском хозяйстве Б1.В.01 Современные проблемы науки и производства в агроинженерии Б1.В.06 Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства Б1.В.02 Машинные технологии производства продукции растениеводства Б1.В.ДВ.01.01 Оптимизация параметров технических средств и автоматических устройств сельскохозяйственных машин Б1.В.05 Технологические комплексы машин в животноводстве ФТД.01 Точное земледелие Б1.В.ДВ.02.01 Трибологические основы повышения ресурса машин Б2.В.01.01 Научно-технологическая практика	204	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
		2	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин

		205, 211	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		7, 13, 213	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин
		6, 12, 206, 212	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	0 мин
ПК-П5 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции				
ПК-П5.1 Анализирует показатели эффективности использования и надежной работы сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции ПК-П5.2 Обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.01.02 Автоматизация технологических процессов ФТД.02 3-D конструирование Б1.В.06 Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства Б1.В.02 Машинные технологии производства продукции растениеводства Б1.В.ДВ.01.01 Оптимизация параметров технических средств и автоматических устройств сельскохозяйственных машин Б1.В.04 Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ Б1.В.05 Технологические комплексы машин в животноводстве Б1.В.ДВ.02.01 Трибологические основы повышения ресурса машин Б2.В.01.01 Научно-технологическая практика	1, 4, 8–9, 201, 208–209	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		3, 10, 202–203, 210	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

		5, 11	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		207	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	0 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	21
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	23
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	27
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	29
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	31
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	35
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	42
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	
ПК-П1	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
ПК-П2	Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	47
ПК-П3	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства	47
ПК-П4	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	55
ПК-П5	Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	57

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	Случайные величины, которые могут принимать любые численные значения в данном конечном или бесконечном интервале называются... 1) множеством 2) конечными 3) непрерывными. 4) бесконечными	3	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	Случайные величины, которые могут принимать отдельные значения с определенной вероятностью называются... 1) дискретными 2) отдельными 3) шаговыми 4) адресными	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	Любой результат, который может появиться или не появиться при проведении опыта называется в теории вероятностей... 1) случайным событием 2) мгновенным событием 3) неожиданным событием 4) эврикой	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Систематические ошибки – это 1) отклонения постоянны при определении каждого члена выборки и зависят от технического уровня измерительной аппаратуры и техники эксперимента 2) ошибки обусловлены влиянием большого количества факторов 3) отличаются большим отклонением от центра группирования выборки 4) в подавляющем большинстве подчиняются нормальному закону распределения с математическим ожиданием, равным 0	отклонения постоянны при определении каждого члена выборки и зависят от технического уровня измерительной аппаратуры и техники эксперимента	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	Вычислить дисперсию выборки X: 10: 20; 30: ;40... 1) 11, 5 2) 14, 1 3) 8, 5 4) 12, 9	4	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
6	Определить арифметическую среднюю $\bar{x}$ и дисперсию D выборки: $x=1$, $x=2$, $x=3$ 1) $\bar{x}=2$, $D=3$ 2) $\bar{x}=1$, $D=1$ 3) $\bar{x}=2$, $D=1$ 4) $\bar{x}=2$, $D=0$	3	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

7	Генеральная совокупность-это: 1) совокупность, из которой выбирается выборка 2) главная случайная величина 3) главный показатель в совокупности 4) главная совокупность	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	События называют несовместными, если 1) наступление одного не исключает возможность появления другого 2) при осуществлении комплекса условий каждое из них имеет равную возможность наступить 3) при испытании обязательно наступит хотя бы одно из них 4) наступление одного исключает возможность появления другого	4	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9	. Выборочная оценка — это 1) является количественной характеристикой статических явлений 2) анализ исследуемой модели на ее работоспособность 3) характеризуется «скошенностью распределения» 4) случайная величина, точность определения которой и возможные при этом ошибки необходимо контролировать	4	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
10	Коэффициент вариации выборки зависит: 1) от средней арифметической и стандартного отклонения 2) только от средней арифметической 3) только от стандартного отклонения 4) от размаха выборки	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
11	Отношение суммы квадратов отклонения случайной величины от ее математического ожидания к числу степеней свободы называется... 1) рассеяние 2) разложение 3) распыление 4) дисперсия	4	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
12	Числовое значение, которому соответствует самая большая вероятность для дискретных случайных величин и максимум плотности распределения $f(x)$-для непрерывных называется... 1) новинкой 2) модой случайной величины 3) абсолютном 4) максимумом	2	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
13	Подбрасывается игральный кубик. Обозначим события: А — «выпадение 6 очков», В — «выпадение 4 очков», D — «выпадение 2 очков», С — «выпадение четного числа очков». Тогда событие С равно 1) $C = A \cdot B \cdot D$ 2) $C = A + B$ 3) $C = A + B + D$ 4) $C = A - B + D$	3	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

14	Студент должен сдать два экзамена. Событие А — «тудент сдал первый экзамен», событие В — «студент сдал второй экзамен», событие С — «студент сдал оба экзамена». Тогда событие С равно 1) $C = A \cdot B$ 2) $C = A + B$ 3) $C = A - B$ 4) $C = A + B$	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
15	В чем заключается геометрический смысл интегральной функции распределения $F(x)$? 1) это вероятность того, что случайная величина X примет значение, которое на числовой оси лежит левее точки x 2) это вероятность того, что случайная величина X примет значение, которое на числовой оси лежит правее точки x 3) это вероятность того, что случайная величина X примет значение, которое на числовой оси лежит в точке x	это вероятность того, что случайная величина X примет значение, которое на числовой оси лежит левее точки x	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	Зависимость между возможными значениями дискретной случайной величины и вероятностью ее появления называют 1) табличным заданием 2) биномиальным распределением 3) законом Бернулли 4) законом распределения	4	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
17	Какой способ неприменим для описания дискретной случайной величины? 1) в виде формулы 2) в виде диапазона значений 3) в виде таблицы 4) в виде интегральной функции	2	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
18	Математическое ожидание случайной величины — это: 1) центральный момент первого порядка 2) произвольный момент первого порядка 3) начальный момент первого порядка	3	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
19	Число степеней свободы – это: 1) количество независимых случайных величин выборки 2) число повторностей без единицы 3) число повторностей минус количество факторов 4) число повторностей минус 2.	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
20	Найдите соответствие между английскими и русскими терминами Gasoline - склад water pollution - бензин warehouse - загрязнение воды dam - углекислый газ carbone dioxide - дамба, плотина	gasoline - бензин water pollution - загрязнение воды warehouse - склад dam - дамба, плотина carbone dioxide - углекислый газ	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

21	Найдите соответствие между английскими и русскими терминами Agricultural engineering - сельскохозяйственное оборудование farming equipment - сельскохозяйственное машиностроение water reservoir - непродовольственные ресурсы forms of biofuels - водохранилище non-food resources - виды биотоплива	agricultural engineering - сельскохозяйственно е машиностроение farming equipment - сельскохозяйственно е оборудование water reservoir - водохранилище forms of biofuels - виды биотоплива non-food resources - непродовольственны е ресурсы	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
22	Соотнесите термины с их определениями Educator - a person who studies genetics horticulturalist - a scientist who works in agronomy (= the science of farming) agronomist - a person who teaches people geneticist - specializes in the study of various aspects of animal biology, behavior, management, and production animal scientist - specializes in the science and practice of cultivating and managing plants	educator - a person who teaches people horticulturalist - specializes in the science and practice of cultivating and managing plants agronomist - a scientist who works in agronomy (= the science of farming) geneticist - a person who studies genetics animal scientist - specializes in the study of various aspects of animal biology, behavior, management, and production	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
23	Найдите соответствия между английскими и русскими терминами Significant - горное оборудование reclamation - по вызову, по требованию jeopardizing - существенный, знаменательный mining machinery - рискующий on call - мелиорация, освоение (земли)	significant - существенный, знаменательный reclamation - мелиорация, освоение (земли) jeopardizing - рискующий mining machinery - горное оборудование on call - по вызову, по требованию	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
24	Установите соответствие между антонимами Indoors - urban efficient - unproductive rural - outdoors hand tools - effortless arduous - sophisticated engine-powered equipment	indoors - outdoors efficient - unproductive rural - urban hand tools - sophisticated engine-powered equipment arduous - effortless	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
25	Установите соответствие между синонимами Sustainability - to entice to attract - harvest to surpass - to exceed livestock - steadiness crop - cattle	sustainability - steadiness to attract - to entice to surpass - to exceed livestock - cattle crop - harvest	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
26	Соотнесите термины с их определениями Seed - a small, round or oval object produced by a plant and from which when it is planted a new plant can grow soil - the material on the surface of the ground in which plants grow robotics - the science of making and using robots disease - illness of people, animals, plants, etc., caused by infection or a failure of health rather than by an accident nutrient - any substance that plants or animals need in order to live and grow	1 2 3 4 5 c d e b a	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

27	Соотнесите термины с их определениями Innovation - (the study and knowledge of) the practical, especially industrial, use of scientific discoveries mechanization - a new idea or method opportunity - to put seeds in or on the ground so that plants will grow technology - an occasion or situation that makes it possible to do something that you want to do or have to do, or the possibility of doing something to sow - the process of introducing a machine to do something that used to be done by hand	innovation - a new idea or method mechanization - the process of introducing a machine to do something that used to be done by hand opportunity - an occasion or situation that makes it possible to do something that you want to do or have to do, or the possibility of doing something technology - (the study and knowledge of) the practical, especially industrial, use of scientific discoveries to sow - to put seeds in or on the ground so that plants will grow	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
28	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения Agricultural - 1 are - 2 Most - 3 in - 4 engineers - 5 involved - 6 certain - 7 activities. - 8 core - 9	315264798	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
29	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения With - 1 technology - 2 integrate - 3 engineers - 4 Agricultural - 5 farming. - 6	543216	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
30	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения These - 1 a - 2 travel. - 3 positions - 4 involve - 5 may - 6 amount - 7 significant - 8 of - 9	146528793	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
31	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения Collaborate - 1 may - 2 They - 3 with - 4 others - 5 problems. - 6 solve - 7 to - 8	32145876	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
32	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения Agricultural - 1 engineers - 2 usually - 3 work - 4 full - 5 time, - 6 including - 7 occasional - 8 overtime. - 9	123456789	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

33	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения Traditional - 1 agricultural - 2 mechanization - 3 characterized - 4 is - 5 by - 6 use - 7 tractors. - 8 of - 9	123546798	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
34	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения Technologies - 1 Agricultural - 2 rapidly - 3 are - 4 evolving - 5 Agriculture 4.0. - 6 paradigm - 7 a - 8 towards - 9	214359876	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
35	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения Agriculture. - 1 market-oriented - 2 to - 3 subsistence - 4 from - 5 transition - 6 the - 7 enables - 8 Mechanization - 9	987654321	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
36	Укажите верный ответ Agricultural Engineering is ...	the area of engineering concerned with the design, construction and improvement of farming equipment and machinery.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	Укажите верный ответ Agricultural engineers integrate technology with ...	farming.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	Укажите верный ответ Agricultural engineers work both indoors and ...	outdoors.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	Укажите верный ответ Agricultural technologies are rapidly evolving towards a new paradigm –	Agriculture 4.0.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	Укажите верный ответ ... is an approach that involves crop diversification, permanent soil cover and minimal soil disturbance (e.g. limited tillage).	Conservation agriculture	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	Укажите верный ответ ... is a key driver of efficient farming systems.	Mechanization	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	Укажите верный ответ Digital innovations in mechanization technologies can make agriculture more attractive to rural youth, especially in ...	developing countries.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

43	Укажите верный ответ Over the years, it has evolved from basic hand tools and animal-powered implements to ...	sophisticated engine-powered equipment.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	Over the years, it has evolved from basic hand tools and animal-powered implements to sophisticated engine-powered equipment. A. It has evolved from basic hand tools and animal-powered implements to artificial intelligence (AI). B. It has evolved from sophisticated engine-powered equipment to basic hand tools and animal-powered implements. B. It has evolved from basic hand tools and animal-powered implements to sophisticated engine-powered equipment.	В Обоснование: As stated in the text, "Over the years, it has evolved from basic hand tools and animal-powered implements to sophisticated engine-powered equipment".	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
45	What skills do engineering employers look for? A. Attractive appearance B. Teamwork and communication B. Attention to details	Б, В Обоснование: As stated in the text, "Excluding meat and dairy is the single most impactful way for people to reduce their environmental impact", "After all, meat is deeply ingrained in many cultures, as is dairy".	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
46	Найдите соответствия между терминами и их определениями Vertical farming - the practice of growing crops in vertical layers hydroponics - growing plants in nutrient-rich water pioneer - a person who is one of the first people to do something startup - a company in the early stages of its operations to mimic - to copy the way in which a particular person usually speaks and moves, usually in order to make people laugh	Vertical farming - the practice of growing crops in vertical layers hydroponics - growing plants in nutrient-rich water pioneer - a person who is one of the first people to do something startup - a company in the early stages of its operations to mimic - to copy the way in which a particular person usually speaks and moves, usually in order to make people laugh	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
47	Найдите соответствие между английскими и русскими терминами Switch - убой скота plant-based meat - мясо из пробирки cultured meat - мясо на растительной основе fibrous nature - волокнистая природа slaughter - переход, переключатель	switch - переход, переключатель plant-based meat - мясо на растительной основе cultured meat - мясо из пробирки fibrous nature - волокнистая природа slaughter - убой скота	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
48	Найдите соответствие между синонимами Astonishing - surprising thriving - flourishing routinely - as a rule apparently - obviously viable - achievable	Astonishing - surprising thriving - flourishing routinely - as a rule apparently - obviously viable - achievable	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

49	Найдите соответствие между английскими и русскими терминами Pastureland - решительный to launch - бур, бурав matter - вещество, материал drill - запускать drastic - пастбище	pastureland - пастбище to launch - запускать matter - вещество, материал drill - бур, бурав drastic - решительный	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
50	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения Other - 1 key - 2 trends - 3 to - 4 watch - 5 in - 6 farming - 7 methods - 8 include. - 9	12345789	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
51	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения Creators - 1 AeroFarm - 2 say - 3 the - 4 vertical - 5 farm - 6 is - 7 more - 8 productive. - 9	123456789	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
52	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения Me. - 1 to - 2 good - 3 pretty - 4 Sounds - 5	54321	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
53	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения Look - 1 at - 2 the - 3 title - 4 and - 5 answer - 6 the - 7 questions. - 8	12345678	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
54	Укажите верный ответ ... and hydroponics are both methods that generally use less water, soil, and space than traditional field farming methods.	Vertical farming	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	Укажите верный ответ Mechanization comprises numerous operations in the crop production cycle and throughout the value chain: mechanization is not synonymous with ...	tractorization.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	Укажите верный ответ Farming systems for sustainable crop production intensification (SCPI) will be built on the three core technical principles: – simultaneous achievement of increased agricultural productivity and enhancement of natural capital and ecosystem services; – higher rates of efficiency in the use of key inputs, including water, nutrients, pesticides, energy, land and labour; – ...	– use of managed and natural biodiversity to build system resilience to abiotic, biotic and economic stresses.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	Укажите верный ответ The three core technical principles will be implemented using seven recommended management practices: – minimum soil disturbance; – permanent organic soil cover; – species diversification; – use of high-yielding adapted varieties from good seed; – integrated pest management; – plant nutrition based on healthy soils; – ...	– and efficient water management.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

58	Embracing new farming methods could help the agriculture industry reduce its environmental impact while still increasing productivity. A. Embracing new farming methods could help the agriculture industry reduce its environmental impact. B. Embracing new farming methods could help the agriculture industry reduce its economic impact. B. Embracing new farming methods could help the agriculture industry reduce the use of digital tools.	A Обоснование: As stated in the text, "Embracing new farming methods could help the agriculture industry reduce its environmental impact while still increasing productivity".	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
59	Change is underway with the development of new technologies to increase the efficiency of crop production to unprecedented levels thanks to the automation of machinery and equipment. A. It is possible to increase the efficiency of crop production to unprecedented levels thanks to drudgery. B. It is possible to increase the efficiency of crop production to unprecedented levels thanks to animal-powered implements. B. It is possible to increase the efficiency of crop production to unprecedented levels thanks to the automation of machinery and equipment.	B Обоснование: As stated in the text, "the development of new and innovative technologies with the capacity to increase the efficiency of crop production to unprecedented levels thanks to the automation of machinery and equipment".	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
60	Agroforestry systems are increasingly practised on degraded land, usually with perennial legumes. Conservation agriculture works well with agroforestry and several tree crop systems. A. Agroforestry systems are increasingly practised on degraded land, usually with perennial legumes. B. Agroforestry systems are increasingly practised on degraded land, usually with annual legumes. B. Conservation agriculture works well with agroforestry and several tree crop systems.	A, B Обоснование: As stated in the text, "Agroforestry systems are increasingly practised on degraded land, usually with perennial legumes", "Conservation agriculture works well with agroforestry and several tree crop systems".	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
61	Найдите соответствие между английскими и русскими терминами Herbicide - пахать smallholder - гербицид to plough - мелкий фермер to hoe - мульча mulch - разрыхлять	herbicide - гербицид smallholder - мелкий фермер to plough - пахать to hoe - разрыхлять mulch - мульча	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
62	Найдите соответствие между английскими и русскими терминами Livestock manure - твердое углубление в почве soil amendment - просо drought tolerant - навоз скота millet - добавка в почву hard pan - засухоустойчивый	livestock manure - навоз скота soil amendment - добавка в почву drought tolerant - засухоустойчивый millet - просо hard pan - твердое углубление в почве	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
63	Найдите соответствие между английскими и русскими терминами Furrow - удержание влаги rainfall - вегетационный период soil cover - почвенный покров growing season - осадки moisture retention - борозда	furrow - борозда rainfall - осадки soil cover - почвенный покров growing season - вегетационный период moisture retention - удержание влаги	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

64	Найдите соответствие между терминами и их определениями Organic farming - a plant that lives for several years perennial - a teacher who teaches a student outside school, especially in order to give them extra help a subject they find difficult abandoned - left in a particular place or condition, usually forever engineer - a person whose job is to design or build machines, or things such as roads, railways, or bridges, using scientific principles tutor - uses ecologically based pest controls and biological fertilizers	organic farming - uses ecologically based pest controls and biological fertilizers perennial - a plant that lives for several years abandoned - left in a particular place or condition, usually forever engineer - a person whose job is to design or build machines, or things such as roads, railways, or bridges, using scientific principles tutor - a teacher who teaches a student outside school, especially in order to give them extra help a subject they find difficult	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
65	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения You - 1 must - 2 critically - 3 evaluate - 4 the - 5 information - 6 you - 7 find. - 8	12345678	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
66	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения Overload. - 1 information - 2 from - 3 suffer - 4 all - 5 We - 6	654321	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
67	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения Poor - 1 Internet - 2 quality - 3 quality - 4 The - 5 high - 6 and - 7 contains - 8 information. - 9	528637149	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
68	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения Information - 1 are - 2 responsible - 3 the - 4 for - 5 You - 6 you - 7 use. - 8	62354178	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
69	Укажите верный ответ The key criteria to decide if the information meets your needs and is of sound quality are: – Relevance; – Reliability and validity; – Bias, viewpoint and objectivity; – Currency; – ...	– Accuracy.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Укажите верный ответ Remember the disadvantages of using general internet content: – Information may not be of appropriate academic level or quality; – Quantity of material can be overwhelming; – Authenticity can be difficult or impossible to establish; – Internet search engines do have ...	limitations.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

71	Укажите верный ответ ... usually contain references, abstracts and full-text articles which have been carefully selected by subject specialists.	Bibliographic databases	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	Укажите верный ответ ... is closely related to – and an integral part of – other competencies and qualities, including: – problem solving; – innovation; – an entrepreneurial mindset; – being able to adapt easily to new situations; – curiosity (also known as a questioning mindset); – imagination and vision.	Creative thinking	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	Teamwork is one of the fundamental skills employers look for. Teamwork is all about being able to operate smoothly and efficiently within a group. A. Teamwork is all about being able to operate within a group. B. Teamwork is all about being able to operate individually. B. Teamwork is all about being able to operate hardly within a group.	A Обоснование: As stated in the text, "Teamwork is all about being able to operate smoothly and efficiently within a group".	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
74	In the vast majority of graduate roles, being able to work well with colleagues is crucial. A. Being able to work well with colleagues is crucial. B. Being able to work well with colleagues is not important. B. Being able to work well with colleagues is up to a leader.	A Обоснование: As stated in the text, "In the vast majority of graduate roles, being able to work well with colleagues is crucial".	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
75	Reading for a degree requires different reading skills to reading for pleasure. The most appropriate reading technique will vary according to the purpose of your reading. A. Reading for a degree requires same reading skills to reading for pleasure. B. Reading for a degree requires different reading skills to reading for pleasure. B. The reading technique will vary according to the purpose of the reading.	Б, В Обоснование: As stated in the text, "Reading for a degree requires different reading skills to reading for pleasure", "The most appropriate reading technique will vary according to the purpose of your reading".	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации				
76	Что такое авторское право. Авторское право – это совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства. Авторское право-это совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием произведений науки и литературы. Авторское право-это совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием литературы и искусства.	Авторское право – это совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
77	Ускорению научно-технического прогресса способствуют: А) Научные исследования, результат которых – открытия и крупные изобретения. б) Экспериментальные исследования. в) Опытнo-конструкторские разработки и создание новых технологий.	A	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

78	Объекты патентного права. А) Изобретение, полезная модель и промышленный образец. б) Изобретение и полезная модель. в) Промышленный образец и товарный знак.	Изобретение, полезная модель и промышленный образец.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	Критерии охраноспособности изобретения: А) Новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость. б) Изобретательский уровень. в) Промышленная применимость.	Новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	Кому выдается патент. А) Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца. б) Работодателю в случаях, если заявка была подана от предприятия. в) Правопреемникам.	Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	Прототипом изобретения является: А) Наиболее близкий из аналогов. б) Устройство, кардинально отличающееся от заявляемого. в) Устройство или способ, дающие положительный технический в сравнении с предлагаемым.	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
82	К объектам полезной модели относятся: А) Устройства. б) Способы. в) Вещества.	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
83	В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР. А) 1924 г. б) 1938 г. в) 1967 г.	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
84	Что из перечисленных частей заявки не имеет отношения к заявке. А) Обоснование заявки. б) Описание изобретения. в) Формула изобретения и реферат.	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
85	Приоритет права устанавливается: А) По дате получения Роспатентом заявки на выдачу охранного документа. б) Если Роспатент получил в один и тот же день две заявки на один и тот же объект, приоритет устанавливается по дате сдачи заявки на почту в) Обоим заявителям выдается один патент как соавторам.	По дате получения Роспатентом заявки на выдачу охранного документа.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

86	Российскому агентству по патентам и товарным знакам (Роспатенту) подчинены: А) ФИПС-федеральный институт патентной службы б) Всероссийский НИИ патентной информации в) Все научно-технические библиотеки РФ.	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
87	По каким показателям выбирают источники информации (отметить нужные) А) Глубины и широты поиска. б) Доступности и полноты национальных патентных бюллетеней. в) По уровню развития берут источники поиска.	А, б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
88	Что такое прототип? А) Прототип – это аналог, содержащий наибольшее количество признаков, идентичных признакам ИТР. б) Прототип - это аналог, выполняющий те же функции что и ИТР. в) Прототип – это аналог, содержащий наибольшее количество признаков, идентичных признакам ИТР и выполняющий те же признаки.	Прототип – это аналог, содержащий наибольшее количество признаков, идентичных признакам ИТР и выполняющий те же признаки.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	Из каких частей состоит формула изобретения. А) Ограничительная часть. б) Отличительная часть. в) Описание изобретения. г) Дополнительная часть. д) Формула изобретения	А, б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
90	Смежное право действует на протяжении: А) 50 лет. б) 25 лет. в) 10 лет.	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
91	Что включает в себя промышленная собственность: А) Изобретения, полезные модели, промышленные образцы. б) Изобретения и полезные модели. в) Промышленные образцы.	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
92	Какими критериями должно обладать изобретение. А) Новизна, изобретательский признак, промышленное применение. б) Только изобретательским уровнем. в) Только промышленным применением.	Новизна, изобретательский признак, промышленное применение.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

93	Кто является автором авторского права. А) Автором считается лицо, творческим трудом которого создано данное произведение. Если это произведение создавалось несколькими лицами, то все они считаются равноправными соавторами. б) Руководители предприятия – правообладателя. в) Наследники авторов.	Автором считается лицо, творческим трудом которого создано данное произведение. Если это произведение создавалось несколькими лицами, то все они считаются равноправными соавторами.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	Что из перечисленного не входит в описание изобретения: А) Характеристика области техники, к которой относится изобретение. б) Характеристика уровня техники. в) Сущность изобретения. г) Перечень всех возможных аналогов.	А, б, в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
95	Текст описания промышленного образца не должен иметь один раздел. Какой. А) Назначение и область применения промышленного образца. б) Аналоги промышленного образца. в) Перечень существенных признаков. г) Перечень лучших признаков.	г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
96	Какой пункт не входит в проверочную отложенную систему экспертизы: А) Предварительную (формальную) экспертизу. б) Публикацию материалов заявки. в) Экспертизу заявки по существу. г) Заключительную экспертизу.	г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
97	Основные источники авторского права в России. А) Гражданский кодекс РФ и принятые на его основе законы «Об авторском праве и смежных правах», а также ряд других законов, касающихся отдельных вопросов охраны авторских прав и использования объектов интеллектуальной собственности. б) Постановления правительства и акты министерств. в) Международные договоры.	Гражданский кодекс РФ и принятые на его основе законы «Об авторском праве и смежных правах», а также ряд других законов, касающихся отдельных вопросов охраны авторских прав и использования объектов интеллектуальной собственности.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	Смежное право действует на протяжении: А) 50 лет. б) 25 лет. в) 10 лет.	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

99	Что включает в себя промышленная собственность: А) Изобретения, полезные модели, промышленные образцы. б) Изобретения и полезные модели. в) Промышленные образцы.	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
100	Какими критериями должно обладать изобретение. А) Новизна, изобретательский признак, промышленное применение. б) Только изобретательским уровнем. в) Только промышленным применением.	Новизна, изобретательский признак, промышленное применение.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	В каком году был введен патент, как форма охранного документа СССР. А) 1924 г. б) 1938 г. в) 1967 г.	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы				
102	Право на полезную модель удостоверяется. А) Авторским свидетельством. б) Патентом. в) Дипломом.	б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
103	Что удостоверяет патент. А) Патент удостоверяет приоритет, авторство изобретения, полезной модели или промышленного образца и исключительное право на изобретение полезную модель или промышленный образец. б) Патент удостоверяет право на патент только на изобретение. в) Патент удостоверяет право на патент на изобретение и полезную модель.	Патент удостоверяет приоритет, авторство изобретения, полезной модели или промышленного образца и исключительное право на изобретение полезную модель или промышленный образец.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	Объектами авторского права являются: А) Компьютерные программы, произведения литературные, драматические, музыкальные, хореографические сценарии, переводы, рефераты, курсовые и дипломные проекты. б) Государственные символы и знаки, информационные сообщения, открытия. г) Законы, судебные решения.	Компьютерные программы, произведения литературные, драматические, музыкальные, хореографические сценарии, переводы, рефераты, курсовые и дипломные проекты.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	Кто является автором авторского права. А) Автором считается лицо, творческим трудом которого создано данное произведение. Если это произведение создавалось несколькими лицами, то все они считаются равноправными соавторами. б) Руководители предприятия – правообладателя. в) Наследники авторов.	Автором считается лицо, творческим трудом которого создано данное произведение. Если это произведение создавалось несколькими лицами, то все они считаются равноправными соавторами.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

106	Сроки действия авторских прав. А) Авторское право неотчуждаемо. Оно действует на протяжении всей жизни автора и в течение 50 лет после его смерти, а потом переходит его наследникам. б) Только на протяжении всей жизни. в) На протяжении 70 лет.	Авторское право неотчуждаемо. Оно действует на протяжении всей жизни автора и в течение 50 лет после его смерти, а потом переходит его наследникам.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	Экспертиза по существу принимает решение после рассмотрения 2-х палатах. Какой палате принадлежит верховенство: А) Экспертиза по существу б) Апелляционная палата Роспатента. в) Высшая патентная палата.	в	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
108	За какое положительное решение объектов промышленной собственности надо меньше других заплатить пошлины. А) За регистрацию патента на изобретение или полезную модель, либо промышленный образец. б) За регистрацию товарного знака. в) За коллективный товарный знак.	б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
109	Что такое авторское право. А) Авторское право – это совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства. б) Авторское право-это совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием произведений науки и литературы. в) Авторское право-это совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием литературы и искусства.	Авторское право – это совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
110	Что такое интеллектуальная собственность. А) Интеллектуальную собственность составляют промышленная собственность, произведения науки, литературы и искусства, охраняемые на основе авторского права. б) Интеллектуальная собственность – это результаты экспериментальных исследований. в) Интеллектуальная собственность – это результаты теоретических исследований.	Интеллектуальную собственность составляют промышленная собственность, произведения науки, литературы и искусства, охраняемые на основе авторского права.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	Существенные признаки исследуемого промышленного образца (ОПО). Определить несущественный признак. А) Определение регламента поиска и поиск аналогов ИПО. б) Определение индекса международной классификации промышленных образцов в) Сопоставительный анализ исследуемого промышленного образца ИПО с найденными аналогами и выбор прототипа.	Определение индекса международной классификации промышленных образцов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	Какой из приведенных признаков не входит в заявку. А) Заявление на выдачу патента. б) Комплект фотографий или рисунков, отображающих изделие или его макет в) Чертеж общего вида изделия. г) Документ об уплате пошлины.	г	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

113	Сроки действия авторских прав. А) Авторское право неотчуждаемо. Оно действует на протяжении всей жизни автора и в течение 50 лет после его смерти, а потом переходит к его наследникам. б) Только на протяжении всей жизни. в) На протяжении 70 лет.	Авторское право неотчуждаемо. Оно действует на протяжении всей жизни автора и в течение 50 лет после его смерти, а потом переходит к его наследникам.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	Право на полезную модель удостоверяется. А) Авторским свидетельством. б) Патентом. в) Дипломом.	б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
115	Определение будущего патентообладателя. Что здесь неверно. А) Патентообладателем и автором патента является автор (соавторы) если он (они) не работают на предприятии. б) Если автор (соавторы) работают на предприятии, то они пишут заявление на имя директора с просьбой заключить договор, в котором автор (авторы) уступают право патентообладателя. в) При отказе предприятия авторы заявляются в как патентообладатели. г) В случае, когда патентообладателем будет предприятие, после получения патента предприятие и авторы заключают договор о выплате вознаграждения в порядке и размером, определенном в патентном законе.	А, в	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
116	Чем надо руководствоваться при отборе аналогов А) Аналоги должны решать такую же задачу, как и решаемая вами задача. б) Определяют идентичные признаки. в) Выбирают аналоги, имеющие наибольшее количество одинаковых признаков с ИТР. г) Выбирают аналог, не имеющий с ИТР ни одного одинакового признака или функции.	А, б, в	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
117	Виды формулы изобретения применяется в РФ. А) Функциональный вид формулы изобретения. б) Логический вид формулы изобретения. в) Комбинированный вид.	б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
118	Цели патентных исследований: А) Определение технического уровня области техники, к которой относится объект. б) Определение уровня компетентности предполагаемого соисполнителя или конкуренции. в) Определение патентной чистоты объекта, т.е. это экспертиза патентной чистоты. г) Ни один пункт не подходит.	А, б, в	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
119	Основной вид патентной документации: А) Описания изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, издаваемые вместе с охранными документами. б) Перечень отказных заявок. в) Описания рефератов отдельно.	Описания изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, издаваемые вместе с охранными документами.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

120	Права патентообладателя: А) Запатентованное изобретение или полезная модель признаются использованными, если использованы все признаки изобретения. б) Если использован хотя бы один признак. в) Если в новом патенте недостаточно полно используются один или более признаков.	Запатентованное изобретение или полезная модель признаются использованными, если использованы все признаки изобретения.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	В каком году была восстановлена патентная система в РФ. А) 1992 г. б) 1995 г. в) 2001г.	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
122	Защита от недобросовестной конкуренции путем использования чужого патента осуществляется: А) Государственным антимонопольным комитетом РФ. б) Роспатентом в) Комитетом патентного суда.	Государственным антимонопольным комитетом РФ.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	Из объектов патентных прав, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, секретными могут быть: А) Изобретения. б) Полезные модели. в) Промышленные образцы.	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
124	Какие виды промышленной собственности относятся к патентному праву. А) Изобретения, полезные модели и промышленные образцы. б) Только полезные модели. в) Только промышленные образцы.	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
125	Что удостоверяет патент. А) Патент удостоверяет приоритет, авторство изобретения, полезной модели или промышленного образца и исключительное право на изобретение полезную модель или промышленный образец. б) Патент удостоверяет право на патент только на изобретение. в) Патент удостоверяет право на патент на изобретение и полезную модель.	Патент удостоверяет приоритет, авторство изобретения, полезной модели или промышленного образца и исключительное право на изобретение полезную модель или промышленный образец.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	Функции правовой охраны объектов промышленной собственности возложены на: А) Роспатент. б) ФИПС. в) Российский государственный институт интеллектуальной собственности.	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
127	Автором изобретения, полезной модели и промышленного образца признается: А) Физическое лицо, творческим трудом которого они созданы. б) Оказывал техническую помощь. в) Оказывал материальную помощь.	Физическое лицо, творческим трудом которого они созданы.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

128	Критерии охраноспособности полезной модели: А) Устройства, которые обладают новизной и промышленной применимостью. б) Новизной. в) Изобретательским уровнем.	Устройства, которые обладают новизной и промышленной применимостью.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	Что такое интеллектуальная собственность Интеллектуальную собственность составляют промышленная собственность, произведения науки, литературы и искусства, охраняемые на основе авторского права. Интеллектуальная собственность – это результаты экспериментальных исследований. Интеллектуальная собственность – это результаты теоретических исследований.	Интеллектуальную собственность составляют промышленная собственность, произведения науки, литературы и искусства, охраняемые на основе авторского права.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	Основные источники авторского права в России. Гражданский кодекс РФ и принятые на его основе законы «Об авторском праве и смежных правах», а также ряд других законов, касающихся отдельных вопросов охраны авторских прав и использования объектов интеллектуальной собственности. Постановления правительства и акты министерств. Международные договоры.	Гражданский кодекс РФ и принятые на его основе законы «Об авторском праве и смежных правах», а также ряд других законов, касающихся отдельных вопросов охраны авторских прав и использования объектов интеллектуальной собственности.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	Случайная величина X распределена по нормальному закону с $\alpha = 20$, $\sigma = 5$. Тогда $P(16 < X < 25)$ равна ... 1) $\Phi(25/5) - \Phi(16/5)$ 2) $\Phi((16-20)/5) - \Phi((25-20)/5)$ 3) $\Phi((25-20)/5) - \Phi((16-20)/5)$ 4) $\Phi((25-20)/5) - \Phi((20-16)/5)$	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
132	Случайная величина X распределена по нормальному закону с $\alpha = 2$, $\sigma = 1$. Тогда $P(X-10 < 3)$ равна ... 1) $2\Phi(1/10)$ 2) $2\Phi(3/1)$ 3) $\Phi(2/10)$ 4) $\Phi(1/10)$	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
133	Какие способы задания вероятностей бывают: 1) классический, динамический, точечный, геометрический 2) статистический, геометрический, биномиальный, классический 3) геометрический, классический, дискретный, статистический 4) классический, геометрический, точечный, статистический	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
134	Законы распределения случайной дискретной величины представляются в виде: 1) функции распределения $F(x)$ и совокупностью значений X ; 2) функции распределения $F(x)$ и функции плотности распределения $p(x)$; 3) функции распределения $F(x)$ и совокупностью значений p_i ; 4) функции распределения $F(x)$ и $\sum P(X=x)$;	4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

135	Законы распределения непрерывной случайной величины представляются в виде: 1) функции распределения $F(x)$ и совокупностью значений X 2) функции распределения $F(x)$ и функции плотности распределения $p(x)$ 3) функции распределения $F(x)$ и интегралом $p(x)dx$ 4) функции распределения $F(x)$ и $\sum P(X=x)$	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
136	Функция распределения случайной величины это: 1) Вероятность того, что $P(X < x)$ 2) Вероятность того, что $P(X \approx x)$ 3) Вероятность того, что $P(X = x)$ 4) Вероятность того, что $P(X > x)$	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
137	Корень квадратный из дисперсии называется... 1) среднее отклонение 2) среднее квадратическое отклонение 3) квадратическое отклонение 4) средневзвешенное отклонение	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
138	Коэффициент вариации выборки зависит 1) от средней арифметической и стандартного отклонения 2) только от средней арифметической 3) только от стандартного отклонения 4) от размаха выборки	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
139	Непрерывная случайная величина-это величина, которая ... 1) пополняется из других случайных величин непрерывно 2) образуется непрерывным подсчетом ее значений по мере их поступления 3) непрерывно увеличивается или уменьшается поочередно 4) может принимать любые значения в заданном интервале	4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
140	Параметры, наиболее часто используемые в качестве мер расположения и рассеяния случайной величины: 1) математическое ожидание и дисперсия 2) только дисперсия 3) только математическое ожидание 4) размах	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
141	Вероятность того, что случайная величина X примет значение, заключенной в интервале (a, b), равна 1) вероятности того, что случайная величина X примет значение, которое на числовой оси лежит левее точки x 2) приращению интегральной функции распределения на этом интервале 3) определяется из асимптотической формулы Пуассона 4) верных ответов нет	приращению интегральной функции распределения на этом интервале	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

142	Что называется, законом распределения дискретной случайной величины? 1) соответствие между возможными значениями случайной величины 2) соответствие между вероятностями появления возможных значений случайной величины 3) соответствие между возможными значениями случайной величины и вероятностями их появления	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
143	Центр, около которого группируются в той или иной степени возможные значения данной случайной величины называется... 1) математическим ожиданием для генеральной совокупности и арифметическим средним для выборочной совокупности (выборки) 2) центром выборки 3) центром совокупности 4) центром группировки	математическим ожиданием для генеральной совокупности и арифметическим средним для выборочной совокупности (выборки)	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	Дисперсия – это: 1) мера рассеяния математического ожидания 2) размах случайной величины 3) сумма отклонений от математического ожидания 4) математическое ожидание суммы отклонений от математического ожидания	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
145	Ломанная линия, соединяющая середины интервалов гистограммы, называется... 1) пирамидой 2) диаграммой 3) полигоном 4) многоугольником	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
146	Ступенчатый график в виде столбиков, имеющих высоту, пропорциональную частотам, а ширину – равную интервалам классов называется... 1) гистограммой 2) кардиограммой 3) номограммой 4) ступенчатым графиком	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
147	События называют единственно возможными, если 1) наступление одного не исключает возможность появления другого 2) при осуществлении комплекса условий каждое из них имеет равную возможность наступить 3) при испытании обязательно наступит хотя бы одно из них 4) наступление одного исключает возможность появления другого	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
148	Вычисленные моменты распределения являются 1) точечными оценками выборочных величин 2) распределительными оценками вычисляемых величин 3) квадратичным отклонением при вычислении точечных оценок 4) дисперсией	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

149	Определить дисперсию D случайной величины X(4, 8, 10, 2): 1) D = 13, 3 2) D = 14, 3 3) D = 17, 3 4) D = 11, 3	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
150	Грубые ошибки – 1) отличающиеся большим отклонением от центра группирования выборки 2) отклонения постоянны при определении каждого члена выборки и зависят от технического уровня измерительной аппаратуры и техники эксперимента 3) определяются на основе ограниченного числа наблюдений, могут приближаться к истинным значениям характеристик генеральной совокупности лишь с определенной точностью 4) отличаются постоянством, при измерении могут не учитываться	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
151	Разность между максимальным и минимальным значениями случайной величины X называется... 1) разбег 2) размах 3) интервал 4) разница	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
152	Переменная величина, принимающая при проведении данного опыта одно и только одно из возможных значений, которое до проведения опыта не может быть предсказано называется ... 1) мгновенной величиной 2) случайной величиной 3) неожиданной величиной 4) весь хорошей величиной	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности				
153	Инвестиции - это: А) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании б) наука об управлении государственными финансами в) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа г) управление финансами хозяйствующего субъекта д) научное направление в макроэкономике	а	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
154	Годовая номинальная ставка банковского процента: А) больше годовой фактической ставки б) меньше годовой фактической ставки в) равна годовой фактической ставке г) не связана с годовой фактической ставкой	а	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
155	Сегодняшний рубль стоит: А) больше завтрашнего б) столько же в) сколько и завтра г) меньше завтрашнего	г	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

156	Инвестиции представляют собой ресурсы, направляемые: А) на личное потребление занятых работников б) на цели развития в) на содержание и развитие объектов социальной сферы г) оставляемые в резерве	б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
157	Финансовыми инвестициями являются вложения в ... А) основные фонды б) в оборотный капитал в) банковские депозиты г) акции золотодобывающих компаний	в г	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
158	Прямое финансирование инвестиционного проекта - это: А) получение банковской ссуды б) выпуск векселя в) эмиссия акций г) финансирование чистой прибыли д) начисление амортизации	а	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
159	Косвенное финансирование инвестиционного проекта - это: А) направление части прибыли на инвестиции б) получение прямых иностранных инвестиций в) финансирование путем выпуска акций и облигаций г) финансирование путем обращения за банковскими кредитами	в	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
160	Внешними источниками финансирования являются ...: А) банковские ссуды б) эмиссия облигаций в) эмиссия акций г) накопленная амортизация д) прибыль, удержанная от распределения	а б в	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
161	К долгосрочным финансовым вложениям относятся: А) эмитированные предприятием акции б) долгосрочные банковские ссуды в) долгосрочные инвестиции в ценные бумаги г) стоимость незавершенного капитального строительства	в г	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
162	Долгосрочные финансовые вложения - это: А) эмитированные предприятием акции б) долгосрочные банковские ссуды в) долгосрочные инвестиции в ценные бумаги г) стоимость незавершенного капитального строительства	в г	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

163	К портфельным иностранным инвестициям относятся: А) вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке б) предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля доку-ментов, предполагающие несколько направлений инвестирования в) вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого за-ключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли	в	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
164	Институциональные инвесторы предпочитают использовать: А) модели нулевого роста б) двухэтапные модели в) трехэтапные модели г) четырехэтапные модели	б в	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
165	Какие денежные потоки относятся к потокам от инвестиционной дея-тельности: А) денежная выручка от реализации продукции, работ, услуг б) продажа основных средств в) реализация нематериальных активов г) погашение дебиторской задолженности д) возврат кредита е) получение средств в порядке целевого финансирования ж) поступление дивидендов, процентов по финансовым вложени-ям предприятия з) капитальные вложения и) платежи по счетам поставщиков к) выплата заработной платы л) поступления от эмиссии акций	б в ж з	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
166	Какие денежные потоки относятся к потокам от операционной деятельности: А) денежная выручка от реализации продукции, работ, услуг б) продажа основных средств в) реализация нематериальных активов г) погашение дебиторской задолженности д) возврат кредита е) получение средств в порядке целевого финансирования ж) поступление дивидендов, процентов по финансовым вложениям предприятия з) капитальные вложения и) платежи по счетам поставщиков к) выплата заработной платы л) поступления от эмиссии акций	а г и к	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
167	Какие денежные потоки относятся к потокам от финансовой деятельности: А) денежная выручка от реализации продукции, работ, услуг б) продажа основных средств в) реализация нематериальных активов г) погашение дебиторской задолженности д) возврат кредита е) получение средств в порядке целевого финансирования ж) поступление дивидендов, процентов по финансовым вложениям предприятия з) капитальные вложения и) платежи по счетам поставщиков к) выплата заработной платы л) поступления от эмиссии акций	д е л	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
168	К иностранным инвестициям относится: А) покупка лицензий, патентов, торговых марок иностранных компаний б) приобретение ценных бумаг иностранных эмитентов в) экспорт продукции г) вложение капитала в производственные объекты за пределами страны д) покупка ценных бумаг Сберегательного банка РФ	а б г	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов

169	Решите задачу Рассчитать средний курс акций номиналом 10000 руб., если размер дивиденда по ним составляет 2000 руб., альтернативная доходность (процентная ставка по вкладам) – 10% годовых.	20000	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	Решите задачу Компания А в настоящий момент выплачивает дивиденды в размере 4 рублей на акцию. Ожидается, что дивиденды будут все время расти на 3% в год. Цена акций с аналогичным уровнем риска в настоящий момент времени обеспечивает 10 % ожидаемой доходности. Оцените внутреннюю стоимость акций данной компании в рублях.	103	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	Решите задачу Компания В выпустила привилегированные акции с уровнем дивидендов в размере 6 рублей на акцию, и акция имеет неограниченный срок обращения. Оцените внутреннюю стоимость этой акции в рублях при ставке дисконтирования 15%.	40	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	Решите задачу Компания В выпустила привилегированные акции с уровнем дивидендов в размере 6 рублей на акцию, и акция имеет неограниченный срок обращения. Оцените внутреннюю стоимость этой акции в рублях при ставке дисконтирования 15%.	40	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	Определите источник выплаты дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли у акционерного общества: А) дополнительная эмиссия акций Б) краткосрочный банковский кредит В) эмиссия облигаций Г) резервный фонд Д) выпуск векселя	Г	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
174	Выберите показатели достижения цели управления финансами компании – минимизации стоимости капитала и финансовых рисков: А) показатели финансовой независимости Б) показатели рентабельности продаж и активов, деловой активности В) показатели ликвидности, финансовой независимости и устойчивости Г) показатели рыночной стоимости акций, рентабельности собственного капитала	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
175	Выберите показатели достижения цели управления финансами компании – минимизации текущих затрат и максимизации текущего дохода: А) показатели финансовой независимости Б) показатели рентабельности продаж и активов, деловой активности В) показатели ликвидности, финансовой независимости и устойчивости Г) показатели рыночной стоимости акций, рентабельности собственного капитала	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
176	Выберите показатели достижения цели управления финансами компании – максимизации объема привлекаемых финансовых ресурсов: А) показатели финансовой независимости Б) показатели рентабельности продаж и активов, деловой активности В) показатели ликвидности, финансовой независимости и устойчивости Г) показатели рыночной стоимости акций, рентабельности собственного капитала	В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

177	Выберите показатели достижения цели управления финансами компании – повышения стоимости компании: А) показатели финансовой независимости б) показатели рентабельности продаж и активов, деловой активности в) показатели ликвидности, финансовой независимости и устойчивости г) показатели рыночной стоимости акций, рентабельности собственного капитала	г	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
178	Максимизация стоимости предприятия достигается в случае: А) эффективного использования активов б) реинвестирования прибыли в) снижения производственных и сбытовых издержек г) ускорения оборота капитала д) осуществления инноваций е) минимизации стоимости привлечения капитала	б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
179	Ответьте на контрольный вопрос Любой договор, в результате которого одновременно возникают финансовый актив у одной компании и финансовое обязательство или долевого инструмент – у другой, – это:	финансовый инструмент	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Укажите, какие финансовые инструменты из нижеперечисленных относятся к первичным: А) договор займа б) валютный своп в) договор банковского вклада г) договор банковского счета д) финансовый опцион е) договор лизинга ж) договор поручительства з) фьючерс и) форвард к) процентный своп	а в г е ж	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
181	Укажите, какие финансовые инструменты из нижеперечисленных относятся к производным: А) договор займа б) валютный своп в) договор банковского вклада г) договор банковского счета д) финансовый опцион е) договор лизинга ж) договор поручительства з) фьючерс и) форвард к) процентный своп	б д з и к	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
182	К финансовым инструментам относятся: А) выручка, себестоимость, прибыль б) актив баланса в) облигации, опционы г) кредитный договор д) пассив баланса	в г	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
183	Проекты, принятие одного из которых автоматически означает неприятие другого (или других) называются: А) комплиментарными (взаимодополняющими) б) альтернативными в) независимыми г) замещающими	б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

184	Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются: А) альтернативными Б) независимыми В) замещающими Г) комплиментарными (взаимодополняющими)	В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
185	Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются: А) альтернативными Б) независимыми В) замещающими Г) комплиментарными (взаимодополняющими)	Г	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
186	По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают: А) региональные Б) государственные В) глобальные Г) крупные	а в	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П2 Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты				
187	Какие виды экспертизы включает в себя техническая экспертиза? А. Первичную; Б. Текущую; В. Заключительную; Г. Первичную, текущую и заключительную.	Г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П3 Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, сельскохозяйственного производства				
188	Для обработки каких культур используется опылыватель? А) в садах Б) виноградниках, ягодниках В) на полях Г) правильны все ответы	Г	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
189	Какого типа режущий аппарат у сенокосилки КС-Ф-2, 1? А) нормального резания Б) низкого резания В) беспальцевый Г) ротационно-барабанный	А	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

190	Какой способ агрегатирования косилки-плющилки КПРН-3.0А? А) полунавесная б) прицепная в) навесная г) самоходная	б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
191	Для скашивания каких культур используют косилку КРН-2, 1А? А) мелкого кустарника с укладкой скошенной массы в прокос б) высокоурожайных трав с укладкой скошенной массы в прокос в) бурьяна с укладкой скошенной массы в прокос г) правильны все ответы	г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
192	Какого типа режущие аппараты устанавливаемые на жатках зерноуборочных комбайнов и валковых жатках? А) беспальцевый б) сегментно-пальцевый открытого типа в) сегментно-пальцевый закрытого типа г) все ответы правильны	г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
193	Для чего предназначен шнек жатки? А) сужает поток стеблей б) подаёт стебли к битеру проставки в) подаёт стебли к наклонной камере г) правильны 1 и 2 ответы	г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
194	Длина молотильного барабана комбайна «Дон-1500Б» составляет: А) 800 мм б) 1000 мм в) 1200 мм г) 1500 мм	г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
195	Какой из указанных комбайнов оснащён двухбарабанной молотилкой? А) «Дон-1500Б» б) СК-5 «Нива» в) СК-5М – «Нива-эффект» г) «Енисей 1200»	Енисей 1200»	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Какого типа стеблесрезающий аппарат установлен на кукурузоуборочном комбайне? А) ротационный б) сегментно-пальцевый в) молотковый г) дисковый	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

197	При каких способах уборки можно использовать кукурузоуборочный комбайн КСКУ-6 "Херсонец-200"? А) уборка кукурузы в початках б) уборка кукурузы с одновременным обмолом початков в) уборка кукурузы с получением зерно-стержневой смеси г) правильны 1 и 2 ответа	г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
198	Какие узлы и детали включает измельчитель кукурузоуборочного комбайна? А) барабан с ножами б) противорежущая пластина в) трубопровод г) правильны все ответы	г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
199	Чем регулируется доза рабочей жидкости подкормщика-опрыскивателя ПОМ-630? А) рабочим давлением и размером щелей распылителей б) количеством подкормочных трубок и распылителей в) скоростью агрегата и шириной захвата штанги г) все ответы правильны	г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
200	Для чего предназначена машина РОУ-6? А) для внесения твёрдых органических удобрений б) для внесения жидких органических удобрений в) для внесения твёрдых минеральных удобрений г) для внесения жидких минеральных удобрений	для внесения твёрдых органических удобрений	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	Какие операции совмещаются при совмещённом способе посева семян? А) семена высевают вместе с удобрениями б) одновременно высевают семена двух культур в разные рядки в) одновременно с посевом нарезают поливные борозды г) одновременно высевают семена двух культур в один ряд	одновременно высевают семена двух культур в разные рядки	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	Для чего используют ротационные игольчатые диски? А) сглаживания гребня по оси рядка и уничтожения сорняков б) разрушения почвенной корки и уничтожения сорняков в междурядьях в) заделки в почву туков г) заделки в почву сорняков	разрушения почвенной корки и уничтожения сорняков в междурядьях	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	Угол наклона закреплённых на гряделе рабочих органов пропашного культиватора регулируют А) верхним звеном параллелограмного механизма б) верхним звеном трапециодального механизма в) установкой подставок под копирующие катки г) центральной тягой навески трактора	верхним звеном параллелограмного механизма	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	Для чего предназначена машина РУП-14? А) для транспортировки и рассева по поверхности поля минеральных удобрений б) для транспортировки и рассева по поверхности поля пылевидных удобрений в) для транспортировки и разбрасывания по поверхности поля органических удобрений г) все ответы правильны	для транспортировки и рассева по поверхности поля пылевидных удобрений	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	Как обеспечить вертикальное расположение рассады в борозде в момент раскрытия захвата машины СКН-6А? А) скорость захвата должна быть меньше скорости движения машины б) скорость захвата должна быть равна скорости движения машины в) скорость захвата должна быть больше скорости движения машины г) рассада должна укладываться перпендикулярно захвату	скорость захвата должна быть равна скорости движения машины	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

206	Для чего предназначен механизм уравнивания жатки комбайна "Дон-1500Б"? А) обеспечивает постоянную высоту среза б) обеспечивает равновесие спинки ножа жатки в) обеспечивает постоянное давление башмаков на почву г) обеспечивает постоянное давление на штоки гидроцилиндров	обеспечивает постоянное давление башмаков на почву	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Какова должна быть ширина рабочей щели между отрывочными пластинами на входе и на выходе? А) на входе на 6-9 мм, а на выходе на 3-6 мм меньше диаметра маленьких, но полноценных початков б) на входе на 6-9 мм, а на выходе на 3-6 мм больше диаметра маленьких, но полноценных початков в) на входе и на выходе на 3-6 мм меньше диаметра маленьких, но полноценных початков г) на входе и на выходе на 6-9 мм меньше диаметра маленьких, но полноценных початков	на входе на 6-9 мм, а на выходе на 3-6 мм меньше диаметра маленьких, но полноценных початков	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	Как определить максимально допустимую глубину вспашки отвальным корпусом если известна его ширина захвата? А) $(b \cdot 1, 27)$ – ширину захвата умножить на 1, 27 б) $(b:1, 27)$ – ширину захвата разделить на 1, 27 в) $(b-1, 27)$ – от значения ширины захвата отнять 1, 27 г) $(b+1, 27)$ – к значению ширины захвата прибавить 1, 27	б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
209	Почему при установке перед корпусом предплужника можно пахать глубже, чем без предплужника? А) потому, что сечение основного пласта Г-образной формы б) потому, что уменьшается угол наклона пласта в) потому, что уменьшается тяговое сопротивление плуга г) правильны 1 и 2 ответа	г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
210	Плуг ПЛН-6-35 имеет ширину захвата: А) 2, 1 м б) 6 м в) 6, 35 м г) 6 м-35 см	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
211	Плуг ПЛН-5-35 состоит из: А) 5 предплужников и отвал шириной 35 см б) 5 предплужников и 5 плужных корпусов в) 5 опорных колёс и 35 ножей г) 5 отвалов и 35 полевых досок	5 предплужников и 5 плужных корпусов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Как регулируется глубина обработки почвы дисковыми лущильниками? А) изменением угла атаки б) смещением батарей дисков на понизителях в) пружинами на штангах г) правильны 1 и 2 ответа	г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
213	Почвообрабатывающие орудия для садов отличаются от полевых: А) обработкой почвы на большую глубину б) высокими скоростными показателями в) устройством для смещения рабочих органов от оси трактора г) агрегатированием специальными тракторами	устройством для смещения рабочих органов от оси трактора	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

214	Какова максимальная глубина обработки почвы зубowymi боронами? А) до 6 см б) до 8 см в) до 10 см г) до 12 см	в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
215	Как устанавливаются диски мотыги при прореживании посевов? А) увеличивают расстояние между дисками б) уменьшают расстояние между дисками в) выпуклостью вперёд г) вогнутостью вперёд	в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
216	Туковывсевающий аппарат АТД-2 устанавливается на А) междурядные культиваторы б) луцильники в) дисковые бороны г) пружинные бороны	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
217	Как регулируется доза внесения удобрений на машине МЖТ-10? А) сменой задвижек б) изменяя скорость движения агрегата в) перестановкой распределительного щитка г) все ответы правильны	г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
218	Какая из перечисленных ниже машин предназначена для внесения органических удобрений? А) РОУ-6 б) МВУ-5-03 в) РУМ-5 г) ПРВМ-3	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
219	Чем регулируется доза внесения удобрений у навозоразбрасывателя РОУ-6? А) изменением скорости движения транспортёра б) изменением скорости движения агрегата в) перестановкой звёздочек г) правильны 1 и 2 ответы	г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
220	Какая из перечисленных ниже сеялок используется для посева семян овощных культур? А) СЗ-3, 6 б) СКН-6А в) СО-4, 2 г) МПС-1	в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

221	Какие сошники устанавливаются на овощных сеялках? А) полозовидные б) килевидные в) дисковые г) правильны 1 и 2 ответа	в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
222	Зерновая сеяла СЗ-3.6 состоит из: А) опорно приводных колёс, бункера, высевających аппаратов, полевой доски и дисковых ножей б) опорно приводных колёс, бункера, высевających аппаратов, дисковых сошников в) опорно приводных колёс, бункера, высевających аппаратов, насоса-дозатора, вакуумного насоса и дисковых сошников г) опорно приводных колёс, посевных секций, высевających аппаратов, вакуумного насоса, сошников и прикатывающих колёс	опорно приводных колёс, бункера, высевających аппаратов, дисковых сошников	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	С какой целью на сеялках устанавливают нажимные штанги с пружинами? А) для облегчения вхождения сошников в почву б) для возможности копирования рельефа почвы в) для регулирования глубины хода сошников г) правильны все ответы	для регулирования глубины хода сошников	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	Какая из перечисленных ниже машин предназначена для посадки рассады? А) СЛН-8А б) СО-4, 2 в) СКН-6А г) СУПН-8	СКН-6А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	Чем регулируется шаг посадки клубней у картофелесажалки СН-4Б, агрегируемого с трактором, имеющим независимый ВОМ? А) изменением скорости движения машины б) изменением передаточного числа привода в) изменением количества ложечек г) правильны 1 и 2 ответа	г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
226	Какие заделывающие органы применяются при безгребневой посадке у картофелесажалки СН-4Б? А) сферические диски б) зубовые боронки в) шлейф-боронкой г) правильны 1 и 2 ответа	г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
227	На рассадопосадочной машине СКН-6А шаг посадки регулируют: А) количеством зажимов на высаживающих дисках б) скоростью движения машины в) шириной междурядий г) опорными колёсами машины	количеством зажимов на высаживающих дисках	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	Какими рабочими органами комплектуется пропашной культиватор? А) лемехами б) стрельчатыми лапами в) полозовидными сошниками г) стреловидными плоскорежущими лапами	б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

229	Долотообразные лапы применяют для рыхания междурядий на глубину до ... см А) 6 б) 8 в) 10 г) 16	г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
230	Для чего предназначен арычник-бороздорез? А) нарезки борозд под посадку картофеля б) нарезки борозд под посадку рассады в) нарезки поливных борозд г) нарезки борозд под саженцы	в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
231	На какую глубину должны крошить почву зубья зубовой бороны при бороновании засеянного поля? А) 1...2 см б) 3...4 см в) 5...6 см г) 7...9 см	б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
232	От чего зависит норма расхода ядохимиката у опылителя ОШУ-50? А) от скорости движения б) от скорости вращения вала вентилятора в) от размера выходного отверстия г) правильны все ответы	от размера выходного отверстия	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Какие мешалки установлены на опрыскивателях ОП-2000 ОПВ-1200? А) механические б) гидравлические в) пневматические г) центробежные	б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
234	В каких пределах можно регулировать температуру рабочей смеси аэрозольного генератора? А) 380–530 град. б) 480–630 град. в) 580–730 град. г) 680–880 град.	380–530 град.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	Для чего предназначены грабли ГВК – 6? А) оборачивания копны б) сгребания валков в копны в) сгребания травы из прокосов в валки г) сгребания и плющения травы	сгребания травы из прокосов в валки	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	Для скашивания каких культур используют косилку КРН-2, 1А? А) мелкого кустарника с укладкой скошенной массы в прокос б) высокоурожайных трав с укладкой скошенной массы в прокос в) бурьяна с укладкой скошенной массы в прокос г) правильны все ответы	г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

237	Какие регулировки имеет шнек жатки зерноуборочного комбайна? А) регулируется зазор между шнеком и днищем жатки б) регулируется частота вращения в) регулируется амплитуда колебаний витков шнека г) не регулируется	регулируется зазор между шнеком и днищем жатки	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	Какое отношение массы зерна к массе соломы считается оптимальным? А) не менее – 1:1, 5; не более - 1:0, 5 б) не менее – 1:1, 8; не более - 1:0, 8 в) не менее – 1:1, 2; не более - 1:0, 5 г) не менее – 1:1, 4; не более - 1:0, 3	не менее – 1:1,2; не более - 1:0,5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	Какой из перечисленных комбайнов оснащен классической схемой молотилки? А) СК-10 «Ротор» б) «Дон-26002» в) СК-5 «Нива» г) РСМ-181 «TORUM-740»	СК-5 «Нива»	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	Длина молотильного барабана комбайна «Дон-1500Б» составляет: А) 800 мм б) 1000 мм в) 1200 мм г) 1500 мм	1500 мм	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	В каких пределах устанавливают зазор между лопастями битеров и днищем наклонной камеры кукурузоуборочного комбайна? А) 0 – 10 мм б) 10 – 15 мм в) 20 – 45 мм г) зазор не регулируется	20 – 45 мм	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	При каких способах уборки можно использовать кукурузоуборочный комбайн КСКУ-6 "Херсонец-200"? А) уборка кукурузы в початках б) уборка кукурузы с одновременным обмолом початков в) уборка кукурузы с получением зерно-стержневой смеси г) правильны 1 и 2 ответа	г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
243	Какие семяочистительные машины используются для сортировки семенного материала? А) ОВС-25 б) СМ-4 в) ПС-10 г) ПСШ-5	б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
244	Предплужники плуга ПЛН-3-35 нужны для А) устойчивого движения пахотного агрегата б) срезания верхнего слоя почвы и сбрасывания его на гребень в) срезания верхнего слоя почвы и сбрасывания его на дно борозды г) обеспечения ровной стенки борозды	срезания верхнего слоя почвы и сбрасывания его на дно борозды	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	На каких плугах обычно устанавливается черенковый нож? А) на плугах общего назначения б) на плуге-рыхлителе виноградников в) на плугах специального назначения г) все ответы правильны	на плугах специального назначения	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
246	Каково назначение почвоуглубителя? А) способствует заглублению в почву основного корпуса б) рыхлить дно вскрытой корпусом борозды в) рыхлить почву между основным корпусом и корпусом предплужника г) заглубления дискового ножа в почву	рыхлить дно вскрытой корпусом борозды	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

247	Плуг ПС-4-30 предназначен ... А) для вспашки склонов б) для вспашки полей в) для вспашки междурядий в садах г) для вспашки междурядий виноградников	для вспашки междурядий в садах	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
248	Чем устраняется перекося рамы плуга в поперечном направлении у навесного плуга? А) изменением длины центральной тяги трактора б) навеской плуга в) изменением длины боковых раскосов навески трактора г) правильны 1 и 2 ответа	изменением длины боковых раскосов навески трактора	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	Чему равен максимальный угол атаки у дискового лущильника? А) 25° б) 30° в) 35° г) 40°	в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
250	Для чего предназначена машина РОУ-6? А) для внесения твёрдых органических удобрений б) для внесения жидких органических удобрений в) для внесения твёрдых минеральных удобрений г) для внесения жидких минеральных удобрений	для внесения твёрдых органических удобрений	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	Каково назначение загортателей пневматической сеялки СУПН-8? А) для создания плотного контакта семян с почвой б) для рыхления почвы над семенами в борозде в) для нагребания слоя почвы на уложенные в борозду семена г) загортатели на сеялке отсутствуют	для нагребания слоя почвы на уложенные в борозду семена	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Какие операции совмещаются при совмещённом способе посева семян? А) семена высевает вместе с удобрениями б) одновременно высевает семена двух культур в разные рядки в) одновременно с посевом нарезают поливные борозды г) одновременно высевает семена двух культур в один ряд	одновременно высевает семена двух культур в разные рядки	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	На картофелесажалке СН-4Б норма внесения удобрений регулируется А) изменением угла наклона туковывсевающего аппарата б) изменением скорости движения машины в) изменением положения скребка и скорости вращения диска г) правильны 1 и 2 ответа	изменением положения скребка и скорости вращения диска	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	Для чего используют ротационные игольчатые диски? А) сглаживания гребня по оси рядка и уничтожения сорняков б) разрушения почвенной корки и уничтожения сорняков в междурядьях в) заделки в почву туков г) заделки в почву сорняков	разрушения почвенной корки и уничтожения сорняков в междурядьях	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Как устанавливается мотовило для уборки прямостоячих, густых и высокостебельных культур? А) граблины устанавливают под углом +15° б) мотовило смещают назад в) граблины устанавливают под углом -15° г) правильны 1 и 2 ответа	граблины устанавливают под углом +15°	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	Каковы должны быть обороты барабана при уборке зерновых колосовых культур? А) 400–600 об/мин б) 500–800 об/мин в) 800–1100 об/мин г) 900–1350 об/мин	500–800 об/мин	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	Какова рекомендуемая скорость вращения молотильного барабана комбайна «Дон 1500» при уборке кукурузы на зерно? А) 200–300 об. в мин. б) 350–450 об. в мин. в) 550–700 об. в мин. г) 750–820 об. в мин.	350–450 об. в мин	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П4 Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции				

258	Вопрос №4. Входным параметром фотодатчика является ... 1. освещенность 2. сила тока 3. проводимость 4. напряжение	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
259	Вопрос №5. Устройство, преобразующее контролируемую или управляемую величину в выходной сигнал, удобный для передачи и дальнейшей обработки называется 1. датчиком	датчиком	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
260	Вопрос №6. Установите последовательность включения вентилятора охлаждения с электронным управлением: Повышение температуры ДВС_1 - 1 замыкание контактов датчика температуры_2 - 2 передача сигнала на ЭБУ_3 - 3 срабатывание реле_4 - 4 включение вентилятора_5 - 5	1,2,3,4,5	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
261	Вопрос №4. Коммутационное устройство, которое последовательно во времени и в заданном порядке подключает одну электрическую цепь к ряду других цепей (или наоборот) называется 1. распределитель	распределитель	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	Вопрос №5. Установите последовательность перемещения гидроцилиндра рулевого управления: Поворот рулевого колеса_1 - 1 перемещение золотника гидрораспределителя_2 - 2 открытие камеры подачи и слива жидкости_3 - 3 подача жидкости на гидроцилиндр_4 - 4	1,2,3,4	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
263	Вопрос №6. Необходимо сопоставить термины и определения применяемые в оптимизации технических средств: 1) Датчик - конструктивно обособленное устройство, содержащее один или несколько первичных измерительных преобразователей 2) Статическая характеристика датчика - зависимость изменения выходной величины от входной величины 3) Чувствительность датчика - отношение приращения выходной величины к приращению входной величины 4) Порог чувствительности датчика - наименьшее значение входной величины, которое вызывает появление сигнала на входе	1,2,3,4 а,б,в,г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
264	Вопрос №5. Установите последовательность перемещения гидроцилиндра рулевого управления: Поворот рулевого колеса_1 - 1 перемещение золотника гидрораспределителя_2 - 2 открытие камеры подачи и слива жидкости_3 - 3 подача жидкости на гидроцилиндр_4 - 4	1,2,3,4	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
265	Вопрос №6. Необходимо сопоставить термины и определения применяемые в автоматизации технических средств: 1) Датчик - конструктивно обособленное устройство, содержащее один или несколько первичных измерительных преобразователей 2) Статическая характеристика датчика - зависимость изменения выходной величины от входной величины 3) Чувствительность датчика - отношение приращения выходной величины к приращению входной величины 4) Порог чувствительности датчика - наименьшее значение входной величины, которое вызывает появление сигнала на входе	1,2,3,4 а,б,в,г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
266	Вопрос №2. По видам схемы бывают? 1. электрические 2. гидравлические 3. механические 4. статические	1, 2	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

267	Вопрос №6. Установите последовательность включения вентилятора охлаждения с электронным управлением: Повышение температуры ДВС_1 - 1 замыкание контактов датчика температуры_2 - 2 передача сигнала на ЭБУ_3 - 3 срабатывание реле_4 - 4 включение вентилятора_5 - 5	1,2,3,4,5	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
268	Вопрос №7. Необходимо сопоставить термины и определения применяемые в автоматизации технических средств: Оптимизация - процесс максимизации выгодных характеристик, соотношений и минимизации расходов Система - некая сущность, состоящая из многих компонентов и реагирующая на воздействия внешней среды Автоматизированная система - совокупность управляемого объекта, измерительной, преобразующей, передающей и исполнительной аппаратуры Автоматическая система - совокупность управляемого объекта, измерительной и управляющей аппаратуры	1,2,3,4 а,б,в,г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П5 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции				
269	Вопрос №1. При нагреве металлического терморезистора его сопротивление ... 1. уменьшается 2. увеличивается 3. увеличивается до определенного значения, а затем уменьшается 4. не изменяется	2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
270	Вопрос №2. Фотоэлемент в САР обычно является? 1. датчиком 2. нуль – органом 3. усилителем 4. датчиком	4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
271	Вопрос №3. По взаимодействию регулятора и объекта АСУ бывают? 1. программные 2. прерывистые 3. разомкнутые 4. замкнутые	3, 4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
272	Вопрос №4. Коммутационное устройство, которое последовательно во времени и в заданном порядке подключает одну электрическую цепь к ряду других цепей (или наоборот) называется 1. распределитель	распределитель	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
273	Вопрос №3. Различают следующие обратные связи в САУ 1. отрицательную 2. положительную 3. нейтральную 4. колебательную	1, 2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

274	Вопрос №4. Входным параметром фотодатчика является ... 1. освещенность 2. сила тока 3. проводимость 4. напряжение	1	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
275	Вопрос №5. Устройство, преобразующее контролируемую или управляемую величину в выходной сигнал, удобный для передачи и дальнейшей обработки называется 1. датчиком	датчиком	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	Вопрос №1. Свойства САУ, позволяющие судить насколько быстро она реагирует на появление управляющих и возмущающих воздействий, и характеризующееся временем затухания переходного процесса называется ... 1. быстродействие 2. скородействие 3. торможение 4. запаздывание	1	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
277	Вопрос №7. Необходимо сопоставить термины и определения применяемые в оптимизации технических средств: 1) Оптимизация - процесс максимизации выгодных характеристик, соотношений и минимизации расходов 2) Система - некая сущность, состоящая из многих компонентов и реагирующая на воздействия внешней среды 3) Автоматизированная система - совокупность управляемого объекта, измерительной, преобразующей, передающей и исполнительной аппаратуры 4) Автоматическая система - совокупность управляемого объекта, измерительной и управляющей аппаратуры	1,2,3,4 а,б,в,г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
278	Вопрос №1. При нагреве металлического терморезистора его сопротивление ... 1. уменьшается 2. увеличивается 3. увеличивается до определенного значения, а затем уменьшается 4. не изменяется	2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
279	Вопрос №2. Фотоэлемент в САР обычно является? 1. датчиком 2. нуль – органом 3. усилителем 4. датчиком	4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
280	Вопрос №3. По взаимодействию регулятора и объекта АСУ бывают? 1. программные 2. прерывистые 3. разомкнутые 4. замкнутые	3, 4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

281	Вопрос №1. Свойства САУ, позволяющие судить насколько быстро она реагирует на появление управляющих и возмущающих воздействий, и характеризующееся временем затухания переходного процесса называется ... 1. быстродействие 2. скородействие 3. торможение 4. запаздывание	1	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
282	Вопрос №2. По видам схемы бывают? 1. электрические 2. гидравлические 3. механические 4. статические	1, 2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
283	Вопрос №3. Различают следующие обратные связи в САУ 1. отрицательную 2. положительную 3. нейтральную 4. колебательную	1, 2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов